

10వ తరగతి పరీక్షల

సంస్కరణల అమలు - విధులు,

బాధ్యతలు

► మన రాష్ట్రంలో 10వ తరగతి పరీక్షలలో సంస్కరణలను ప్రభుత్వం ఉత్తర్వు సంఖ్య 17, తేది.14.05.2014 ద్వారా ఆమోదించింది. వీటి ప్రకారం 2015 మార్చిలో నిర్వహించే పబ్లిక్ పరీక్షలలో సంస్కరణలు అమలవుతాయి.

► వీటిని అమలుపర్చడంలో ఒక్కొక్కరి విధులు, బాధ్యతలను ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులలో పేర్కొన్నారు.

contd..

S.C.E.R.T

- ▶ ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి సంచాలకులు పరీక్షా సంస్కరణలపై ప్రభుత్వ పరీక్షా సంచాలకులతో చర్చించి తగిన ప్రతిపాదనలు రూపొందించి పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ ద్వారా ప్రభుత్వానికి సమర్పించాలి.
- ▶ ఈ పరీక్షా సంస్కరణలపై ఉపాధ్యాయులకు మరియు విద్యాశాఖ అధికారులకు, పర్యవేక్షణ సిబ్బందికి సబ్బక్టు వారీగా కరదీపికలు మరియు తగిన సూచనలు రూపొందించాలి.

contd..

▶ జవాబుపత్రాలను దిద్దడానికి తగిన
మార్గదర్శకాలను రూపొందించి ఉపాధ్యాయ
కరదీపికలో పొందుపరచాలి.

▶ ఈ పరీక్షా సంస్కరణల అమలుకు
అవసరమయ్యే వనరులు మరియు సామగ్రిని
పాఠశాలలకు సరఫరా చేయడం కోసం
ప్రభుత్వానికి ప్రతిపాదనలు సమర్పించాలి.

contd..

- ▶ అంతర్గత మూల్యాంకనం (ఇంటర్నల్స్)కు తగిన మార్గదర్శకాలను రూపొందించాలి.
- ▶ ఈ పరీక్ష సంస్కరణల అమలు పర్యవేక్షణ మరియు తగిన పరిశోధనలను ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. చేపట్టి తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.

ప్రభుత్వ పరీక్షా విభాగ సంచాలకులు (CGE)

- అంతర్గత మార్కులను పాఠశాలను ఆన్లైన్ ద్వారా పంపడానికి తగిన కంప్యూటర్ ప్రోగ్రామింగ్ రూపొందించి, మార్గదర్శకాలతో సహా పాఠశాలలకు పంపించాలి. దీనిపై అవగాహన ఏర్పరచాలి. మార్కుల మెమో మరియు సర్టిఫికెట్ తయారీలను చేయాలి.

contd..

- ▶ అంతర్గత మార్కులను మరియు నామినల్ రోల్స్‌ను పాఠశాలలు తగు సమయంలో పంపించేవిధంగా చర్యలు చేపట్టాలి.
- ▶ జవాబు పత్రాలను మూల్యాంకనం చేయించి ఫలితాలను విడుదల చేయుట.
- ▶ పరీక్షానంతర పనులు మరియు పునఃమూల్యాంకనం (రీ వ్యాల్యూయేషన్).

RJD SEs and DEOs

► ఉపాధ్యాయులకు మరియు పర్యవేక్షణాధికారులకు పరీక్షా సంస్కరణలు, విధానాలపై శిక్షణలు ఏర్పాటు చేయడం. ఈ శిక్షణలు కేవలం ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకే కాకుండా ప్రైవేట్ పాఠశాలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు కూడా ఇవ్వాలి.

contd..

► డి.సి.ఇ.బి. పునర్నిర్మాణంలో భాగంగా ఒక మంచి ప్రధానోపాధ్యాయున్ని ఇన్‌చార్జిగా నియమించి ప్రతి సబ్జెక్టులో 10 నుండి 15 మంది సబ్జెక్టు నిపుణులను నియమించాలి. ఈవిధంగా ప్రతి సబ్జెక్టుకు ఒక మంచి రిసోర్స్ గ్రూప్‌ను ఏర్పరచుకోవాలి.

► ఇంటర్నల్ పరీక్షలు మరియు మార్కులపై మాడరేషన్ బోర్డులను ఏర్పరచాలి. ఇద్దరు సభ్యులు గల మాడరేషన్ బోర్డును రెండు లేదా మూడు మండలాలకు ఒకటిగా ఏర్పరచాలి. ఈ మాడరేషన్ బోర్డులోని సభ్యులందరికి ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. లేక డైట్స్‌చే శిక్షణలను ఇప్పించాలి.

contd..

► 9, 10వ తరగతి పరీక్షలకు పరీక్షా పేపర్లను రూపొందించి సరఫరా చేయాలి (10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్ష పేపర్లు మినహాయించి).

► గైడ్లను మరియు స్టడీ మెటీరియళ్ళను పాఠశాలలో వాడకాన్ని నిషేధించి పిల్లలు సొంతంగా ఆలోచించి జవాబులు రాసే విధానాన్ని ప్రోత్సహించాలి మరియు దీన్ని పర్యవేక్షించాలి. జవాబులను బట్టీపట్టి రాసే విధానాన్ని తొలగించాలి.

contd..

► జవాబులను సొంతంగా ఆలోచించి రాసే విధానాన్ని కేవలం 10వ తరగతిలోనే కాకుండా 1వ తరగతి నుండే పిల్లలతో ప్రాక్టీస్ చేయించాలి మరియు ప్రోత్సహించాలి. ఈ విధానంలో పిల్లలు చక్కగా తమ సొంత భాషలో ఆలోచించి వ్యక్తీకరించడానికి ప్రయత్నిస్తారు మరియు నైపుణ్యాలను పొందుతారు. పాఠ్యపుస్తకాల్లో ఇవ్వబడిన విధంగా కృత్యాల ద్వారా, చర్చల ద్వారా, జట్టుపనుల ద్వారా నేర్చుకోవడాన్ని ప్రోత్సహించాలి.

డిప్యూటీ ఎడ్యుకేషనల్ ఆఫీసర్

- ▶ తమ ఆధీనంలో ఉన్న పాఠశాలల్లో ఈ పరీక్షా సంస్కరణల 100% అమలుకు డిప్యూటీ ఎడ్యుకేషనల్ ఆఫీసర్ బాధ్యత వహించాలి. అంతర్గత మూల్యాంకనంపై పర్యవేక్షణ చేయాలి. పాఠశాలల్లో ఇచ్చిన మార్కులకు మరియు రికార్డులకు సరిపోల్చి చూడాలి. ఈ సంస్కరణలు కేవలం ప్రభుత్వ పాఠశాలలే కాక ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో కూడా పర్యవేక్షణ జరపాలి.

contd..

- ▶ తమ ఆధీనంలో ఉన్న పాఠశాలల్లో పనిచేసే మంచి నిపుణులైన ఉపాధ్యాయులను గుర్తించి డి.సి.ఇ.బి. బోర్డులో సబ్జెక్టు గ్రూపులలో నియామకానికి తగిన ప్రతిపాదనలు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి పంపించాలి.
- ▶ కరికులం,కో-కరికులం కార్యక్రమాలను మరియు అంతర్గత మూల్యాంకనాన్ని పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఏవిధంగా పర్యవేక్షిస్తున్నాడో గమనించాలి. తగిన సూచనలు, సలహాలు ఇవ్వాలి, తగు చర్యలు చేపట్టాలి.

contd..

► పాఠశాలల్లో బోధనా విధానాలపై పరీక్షా సంస్కరణలపై అమలును పరీక్షించి మంచి విషయాలను మరియు బాగాలేని విషయాలను అనగా అభివృద్ధి చెందాల్సిన అంశాలను తప్పనిసరిగా ఇన్స్పెక్షన్ పుస్తకంలో రాయాలి. ఇలా రాసిన అంశాల అమలును తదుపరి సందర్భంలో చూడాలి.

contd..

► కరదీపికలను, పాఠ్యపుస్తకాలను క్షుణ్ణంగా చదవాలి.
అర్థం చేసుకోవాలి. తమ జ్ఞానాన్ని
మెరుగుపరచుకోవడానికి ఇతర ఆధార గ్రంథాలను
లేదా అంతర్జాలాన్ని ఉపయోగించుకోవాలి. ఇవి
తెలియకుండా పర్యవేక్షణ అనేది కేవలం
అధికారికమే అవుతుంది కానీ ఏవిధంగా కూడా
నాణ్యతా వృద్ధికి మరియు ఉపాధ్యాయుల పనితీరు
మెరుగుదలకు ఉపయోగపడదు.

ప్రధానోపాధ్యాయుడు

- ▶ పాఠశాలలో నాణ్యమైన బోధన, పాఠ్య ప్రణాళికల ఏర్పాటు, ఉపాధ్యాయుల తయారీ, తరగతి గదిలో బోధనాభ్యసన విధానాలు, పరీక్షల నిర్వహణ, మొదలగు వాటిపై బాధ్యత వహించాల్సింది ప్రధానోపాధ్యాయుడే. ఇతనే మొట్టమొదటి పర్యవేక్షకుడు. పాఠశాలలో పైవేవి సక్రమంగా అమలు జరగడంలేదంటే దానికి ప్రధానోపాధ్యాయుడే బాధ్యత వహించాలి.

contd..

► పాఠశాలల్లో అంతర్గత పరీక్ష నిర్వహణ అనగా నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక పరీక్షల నిర్వహణ, మార్కుల కేటాయింపు, విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయుల రాసిన రికార్డుల పరిశీలన మరియు వాటిపై ప్రతిస్పందన అనేది తప్పనిసరిగా ప్రధానోపాధ్యాయుడు చేయాల్సిన పని.

► అంతర్గత మరియు పరీక్షల షెడ్యూల్ను అందరూ పాటించేలా ప్రధానోపాధ్యాయుడు చేయాలి.

contd..

► పౌరశాలలో ఉన్న వివిధ వనరుల ఉపయోగం అనగా
లైబ్రరీ, లాబోరేటరీ పరికరాలు మొదలగు వాటి
ఉపయోగం ద్వారా నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన
విధానాల అమలు జరిగేలా ప్రధానోపాధ్యాయుడు
చూడాలి.

► పిల్లల అభ్యసన స్థాయిలపై మరియు వారు వివిధ
కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడంపై తల్లిదండ్రులకు తగిన
సమాచారాన్ని ఇవ్వాలి.

contd..

► ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతల నిర్వహణ, బోధనాభ్యసన విధానాలు, విద్యార్థుల అభ్యసనా ఫలితాలు మొదలగు వాటిపై నెలకొకసారి ఉపాధ్యాయులచే సమావేశం ఏర్పరచి సమీక్షించాలి. ఉపాధ్యాయుని వారీగా సూచనలను ఇచ్చి వాటిని మినట్స్ పుస్తకంలో రాయాలి. ఇచ్చిన సూచనలు మరియు సలహాలను ఏవిధంగా పాటిస్తున్నారనేది ప్రధానోపాధ్యాయుడు పర్యవేక్షించాలి మరియు తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.

contd..

► ఉపాధ్యాయులు ఆచరించే బోధనాభ్యసన విధానాలను అవగాహన చేసుకొని సూచనలు ఇవ్వాలంటే వివిధ బోధనా పద్ధతులు మరియు సబ్జెక్టు విషయంపై పట్టు ఉండాలి. దీనికై ప్రధానోపాధ్యాయుడు వివిధ రకాలైన పుస్తకాలను, కరదీపికలను చదవాలి. పాఠశాలకు సంబంధించి తగిన జ్ఞానాన్ని పొందటానికి నిరంతరం ప్రయత్నించాలి.

contd..

► గ్రంథాలయాలకు ఇవ్వబడిన ఉపాధ్యాయులకు
ఉపకరించే గ్రంథాలను వారిచే చదివించి వాటిపై
మాట్లాడించాలి. అప్పుడప్పుడు నిపుణులను
పిలిపించి ఆయా విషయాలపై చర్చించాలి.
జ్ఞానాన్వేషణను ఒక నిరంతర ప్రక్రియగా
సాగించినప్పుడు మాత్రమే మనం ఈ ఉపాధ్యాయ
వృత్తికి అర్హులవుతాము.

contd..

► ప్రధానోపాధ్యాయుడు FA మార్కులను గ్రేడ్లను, సహపాఠ్య ప్రణాళిక విషయాల వివరణను ప్రభుత్వ పరీక్షల డైరెక్టర్‌కు నిర్ధారిత నమూనా ద్వారా ఆన్‌లైన్లో పంపాలి.

► బోధనోపకరణాలను, బోధనాభ్యసన సామాగ్రిని గ్రంథాలయపుస్తకాలను తప్పనిసరిగా పాఠశాలకు సమకూర్చుకోవాలి.

contd..

- ▶ పిల్లల అభ్యసన స్థాయిని, పాఠశాలలో జరుగుతున్న కార్యక్రమాలపై అభిప్రాయాలను తల్లిదండ్రుల దగ్గర నుండి ప్రధానోపాధ్యాయుడు సేకరించాలి.
- ▶ పాఠశాలలోని ప్రతి ఉపాధ్యాయుడి తరగతి నిర్వహణను పరిశీలించాలి. సూచనలివ్వాలి. మెరుగు పరచుకోవడంలో తోడ్పడాలి.

ఉపాధ్యాయులు

- ▶ కొత్త పాఠ్యపుస్తకాలను సంస్కరణల కనుగుణంగా అమలుపరచటం అనేది ప్రధాన బాధ్యత. ఉదా: ప్రాజెక్టుపనులు, సామర్థ్యాల సాధన మొ॥వి.
- ▶ ఉపాధ్యాయుడు ఎట్టి పరిస్థితుల్లోను పిల్లలు గైళ్ళు, స్టడీ మెటీరియల్స్‌ను వాడకుండా చూడాలి. వాటిని నిషేధించాలి. పాఠాల్లో ఉన్న అభ్యాసాలను విధిగా చేయించాలి. చూసి రాసే విధానాన్ని నిరుత్సాహపరచాలి. పిల్లలు వారి వారి సొంతమాటలో, సృజనాత్మకంగా రాసే విధానాన్ని ప్రోత్సహించాలి.

contd..

► బాక్స్‌లో ఇచ్చిన ప్రశ్నలను తరగతి గదిలో చర్చించే
అవకాశం కల్పించాలి. పిల్లల అభిప్రాయ
వ్యక్తీకరణకు స్వేచ్ఛా వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
వారి దైనందిన జీవితంలో ఉపయోగపడేలా భాషా
వ్యవహారాలను నిర్వహించాలి.

contd..

► పాఠ్య - సహపాఠ్య విషయాల ప్రాధాన్యంగా పిల్లల భాగస్వామ్యంతో బోధన నిర్వహించాలి. ఆధార గ్రంథాలను, ఇతర పుస్తకాలను చదవటానికి పూనుకోవాలి. అన్ని విషయాలపై సంపూర్ణ అవగాహన కలిగి ఉండాలి. పాఠ్యపుస్తకాన్ని కూడా ఒక ఆధార గ్రంథంగా పరిగణించుకోవాలి. సమగ్ర విషయ వివరణలతో టీచింగ్ నోట్స్ రాయాలి.

contd..

► సంగ్రహణాత్మక, నిర్మాణాత్మక పరీక్షలను నిర్వహించి విద్యార్థుల ప్రగతిని ప్రధానోపాధ్యాయులకు అందించాలి. నోట్‌బుక్స్‌ను క్రమపద్ధతిలో చూడాలి. మాడరేషన్ కమిటీకి చూడడానికిగాను అన్ని ఆధారాలను సిద్ధం చేసి ఉంచుకోవాలి.

► వార్షిక/ యూనిట్ ప్రణాళికలను సిద్ధం చేసుకోవాలి.

► పిల్లల్లో ఉండే సృజనాత్మకతను ప్రోత్సహించండి. వారి అభిప్రాయాలను గౌరవించండి. వారు చెప్పే విషయాలను వినండి. వారి అభివృద్ధి చేయూతనందించండి.

contd..

► టీచర్ హ్యాండ్ బుక్ను, మాడ్యూల్స్ను తప్పనిసరిగా చదవాలి. భద్రపరచుకోవాలి. బోధన అనేది వృత్తి. బోధకుడు అనేవాడు వృత్తినిపుణుడు. కాబట్టి ఎప్పటికప్పుడు సమాచారాన్ని తెలుసుకుంటూ, కొత్త పోకడలను అవగాహన చేసుకుంటూ, ముందుకెళ్ళాలి. అందుకోసం మ్యాగజైనులు, ఆధార గ్రంథాలు చదవాలి. సంబంధిత సెమినార్లకు హాజరుకావాలి. శిక్షణలలో ఉత్సాహంగా పాల్గొనాలి. ఇతరుల అభిప్రాయాలు పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. తాను ఎంతగా పురోభివృద్ధి చెందితే విద్యార్థులకు అంత న్యాయం జరుగుతుంది.

contd..

► S.C.E.R.T. డైరెక్టర్ వారి ప్రతిపాదనలనన్నింటిని సునిశితంగా పరిశీలించిన పిమ్మట ప్రభుత్వం వాటిని అంగీకరిస్తున్నది. కమీషనర్ & డైరెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్, డైరెక్టర్, S.C.E.R.T. వారు కలసి 9వ, 10వ తరగతులకు నిర్దేశించిన సంస్కరణలను ముందుకు తీసుకెళ్ళాలి. ప్రభుత్వ/ పంచాయత్ రాజ్/ ప్రభుత్వ సహాయ/ ప్రైవేట్ పాఠశాలలన్నింటికి ఇవి వర్తిస్తాయి.

► కమీషనర్ & డైరెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్, డైరెక్టర్, S.C.E.R.T. వారిని తదుపరి చర్యల నిర్వహణ గురించి ప్రభుత్వం కోరుతున్నది.

Thank you,